

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2023 - 2024

Jozefschool Elden



JOZEF
SCHOOL

Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Jozefschool Elden

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Lijst met betekenis afkortingen	9

Algemene gegevens

Schooljaar 2022-2023	
School	Jozefschool
Locatie *	
Brinnummer	16BR
Bestuursnummer	40812
Schoolweging	29.9
Adres	Rijksweg West 29
Telefoon	026-3830661
Naam directeur	Ingrid Geurtzen
e-mail directeur	Ingrid.geurtzen@deltascholengroep.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Maria Boevink
Aantal groepen dit schooljaar	8
Aantal leerlingen per 1 / 10 / 2023	204
Subregio	Arnhem Zuid

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Wie zijn wij? De Jozefschool is de dorpsschool in de stad waar iedereen telt, er mag zijn en gezien wordt. Samen vormen we een geheel. Wij zijn trots op onze dorpsschool in de stad waar rust, structuur en veiligheid een belangrijke basis zijn. Ons karakteristiek overzichtelijk gebouw zorgt mede voor deze uitstraling. We hebben een gemêleerd team bestaande uit verschillende leeftijdsgroepen, talenten, expertises en ervaringen. Wij vinden het belangrijk om te leren van en met elkaar binnen alle geledingen in school. Je kunt spreken van een professionele leergemeenschap.</p>

Waar staan wij voor?

Wij gaan uit van hoge verwachtingen bij alle leerlingen en bieden een combinatie van traditioneel en vernieuwend onderwijs. Zo dragen wij kennis en vaardigheden over en laten kinderen hun talenten ontdekken.

We realiseren een fijn pedagogisch klimaat, want dit is de basis zodat iedereen zichzelf kan en mag zijn om zo zichzelf optimaal te ontwikkelen. Onze methode voor sociaal emotioneel leren (KWINK voor iedereen op school) en ons leerlingvolgsysteem SCOLL en de SEO lijnen van het digikeuzebord.

Wij werken vanuit de driehoek Kind, ouders en school als basis om leerlingen tot ontwikkelingen te laten komen. Open communicatie, positiviteit, transparantie en laagdrempeligheid zijn belangrijke waardes.

We volgen de kinderen met leerling in beeld en het digikeuzebord. We gaan uit van hoge verwachtingen en we sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van ieder kind.

Voor ons is het van belang dat ieder kind naar een bij haar of hem passende VO school gaat om zichzelf door te kunnen ontwikkelen.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:		
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding
1	Taalspecialist	HAN
2	Textaidspecialisten	Delta
2	Rekenspecialisten	HAN
1	Gynzyspecialist	
2	“Het jonge kind” specialisten	Onderwijs maak je samen
4	Bewegingsonderwijsspecialisten (incl 1 vakleerkracht)	HAN
1	Schoolopleider	RDO 2
1	Intern begeleider	HAN/Fontys
2	Remedial teacher	HAN /Fontys
8	Leerkrachten met specialisme methodiek “ Met sprongen vooruit”	Menne
2	(hoog)begaafdheidspecialiste	Marant/CBO
2	Rots en Water trainster	Rots&Water Instituut
1	SVIB ér /Beeldcoach	Fontys
2	Human Dynamics coaches	Jansen training/advies
3	Onderwijsassistenten waarvan 2 met onderwijservaring	
Team	Werken met Gynzy	Gynzy

Team	Scholen van KWINK/ sociaal emotioneel leren doorgaande lijn binnen de school.	Kwintesses/KWINK
Team	Scholing Meldcode	Augeo

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2023-2024 ingezet?

De intern begeleider ondersteunt leerkrachten bij het aansluiten op de onderwijsbehoefte van ieder kind. Desgewenst kan hierbij (beeld)coaching in de groep worden ingezet. Deskundigheid van onze specialisten wordt ingezet in bouwvergaderingen en onderzoeksgroepen. Specialisten maken deel uit van bovenschoolse specialistengroepen, zodat expertise wordt gedeeld en professionalisering blijft.

Met rekenen implementeren we de nieuwe rekenmethode (Semson en Getal en ruimte junior). De rekenspecialist zal samen met de expert van buiten lesbezoeken afleggen. Tevens wordt er een start gemaakt met de kwaliteit voor het rekenonderwijs.

De methodiek “Met sprongen vooruit” wordt als een van de coöperatieve werkvormen ingezet door leerkrachten in de eigen groep of meerdere groepen tegelijk. We zetten verschillende werkvormen in ook bewegend leren nu de speelzaal weer beschikbaar is.

De taalspecialist zal dit schooljaar met het team de methodiek van LIST-lezen borgen in de groepen 4 t/m 8 en in gr 1-2 en 3 afstemmen waar mogelijk. Groepsbezoeken worden mogelijk gemaakt om zo een doorgaande lijn te borgen. Ook wordt de kwaliteitskaart geborgd van ons leesonderwijs inclusief de vernieuwde dyslexiestappen geborgd.

De kwaliteitskaart van het begrijpend leesonderwijs wordt bijgesteld met closereading.

De onderzoeksgroep Natuur, Wetenschap & Techniek heeft een leidende rol bij het invoeren van het Onderzoekend & Ontwerpend Leren op de middagen. Het leren van en met elkaar neemt een belangrijke plaats in. Net zoals de methode BLINK en het Maakonderwijs. Het is van groot belang om alle leerlingen met deze brede ontwikkeling te laten experimenteren. Hierdoor kunnen we nog meer afstemmen op de onderwijsbehoeften van de verschillende leerlingen maar behouden we wel de doorgaande leerlijn binnen de school.

We stimuleren de professionele leergemeenschap binnen school en breiden lessen en thema's samen voor. Naast de groepsbezoeken van externen, directeur, ib-er en specialist kunnen leerkracht op verzoek bij elkaar met een kijkvraag komen observeren.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school

Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Dyslexie begeleiding:	Leerkrachten, leesspecialist en IB.

inzet Textaid als compenserend materiaal. 1801 Jeugd en onderwijsadvies (Marant), Braams en RID als externe begeleiding van leerlingen met hardnekkige dyslexie	ICT/leesspecialist zorgt voor de hardware en software. Structureel voor leerlingen met dyslexie
Sociaal wijkteam Arnhem Zuid	Structureel Sigrid onze wijkcoach inzetbaar op afroep en aanwezig bij ZToverleggen. Wijkcoaches van andere wijken kunnen op verzoek en toestemming bij oudergesprekken aansluiten
School contactpersoon Jenny Peters PassendWijs	Orthopedagoog structureel aantal uren werkzaam binnen de school
Onderwijsspecialisten van het samenwerkingsverband PassendWijs regio Arnhem Zuid	Om passendonderwijs vorm te kunnen geven kan er een consultatie, interventie en/of arrangement worden aangevraagd. Soms kan er van het schoolbestuur (mits toestemming vanuit passendWijs) een beroep gedaan worden op aanvullende middelen vanuit het bestuur.
Partners binnen het zorgteam: wijkcoach, schoolverpleegkundige, schoolcontactpersoon, IB, directeur, leerkrachten en uitgenodigde externe partners	6x per jaar structureel ZToverleg op de dinsdag van 15.00-17.00
Onderwijsspecialisten vanuit cluster 1 en 2 (slechtzienden en TOS/slechthorende)	Structureel overleg t.b.v. onderwijsbehoeften leerling met leerkracht.
Externe hulpverlening: Bureau Rigtering, KinderPsychologe praktijk, RIO, Karakter, Entrea/Lindhout, Pro Persona, Kind en meer, Intraverte enz.	Op aanvraag/incidenteel (keuze instantie wordt door ouders gemaakt)
Logopediepraktijk in de regio en op school Mogelijkheid school op maandagochtend Pieternevan lent@praatjuf.nl	Op aanvraag keuze ouders(keuze instantie wordt door ouders gemaakt)
Kinderfysiotherapie in de regio	Op aanvraag keuze ouders
Triage en spreekuur jeugdarts en schoolverpleegkundige	Structureel screening VGGM/GGD

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

De Jozefschool staat open voor leerlingen met een speciale ondersteuningsbehoefte, maar kent daarin ook beperkingen. Wij vinden dat we de rust en veiligheid binnen een groep moeten kunnen garanderen en dat het leerproces niet belemmerd mag worden. Een fijn pedagogisch leerklimaat blijft van belang voor ieder kind.

Als het gaat om leerlingen die veel specifieke verzorging/ behandeling nodig hebben, mag dit niet ten koste gaan van het onderwijsaanbod voor de hele groep. Iedere leerling moet zich voldoende kunnen ontwikkelen op onze school en zich hier prettig bij voelen.

We kijken daardoor naar de competenties binnen ons team, groepsgrootte, het aantal aanwezige zorgleerlingen in een groep, mogelijkheden ondersteuning vanuit zorgteam school en mogelijkheden vanuit samenwerkingsverband; PassendWijs.

We maken een afweging of bovenstaande mogelijkheden voldoende realiseerbaar zijn om af te kunnen stemmen op de speciale onderwijsbehoeften van een leerling bij ons op school.

Hierover gaan we met ouders in gesprek.

De grenzen van de ondersteuning c.q. handelingsverlegenheid wordt bereikt als:

- er geen mogelijkheden meer voor voldoende extra ondersteuning zijn.
- ondanks de extra ondersteuning geen progressie waarneembaar is bij de leerling.
- de mentale- fysieke veiligheid van andere leerlingen in het geding is.
- de leerling de draagkracht van de groepsleerkracht en de school te boven gaat.
- de ondersteuning zoveel vraagt van de groepsleerkracht dat de aandacht voor de overige kinderen onverantwoord tekort schiet.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

Basisondersteuning:

Het borgen van de doorgaande lijnen binnen onze school.

- Versterken expliciete directe instructie
- Versterken verlengde en verdiepende instructie hantering denkvragen op verschillend niveaus (taxonomie van Bloom)

	<ul style="list-style-type: none"> • Implementie nieuwe rekenmethoden onder- midden en bovenbouw. • Borgen van list onderwijs. • Versterken van leerkracht interventies m.b.t. hoge verwachtingen. • Transitie en borging vernieuwingen van KWINK (SEO methode) in dagelijks handelen voor iedereen binnen de school. • Toepassen model handelingsgericht werken op processen binnen de school (analyseren en zo nodig verbeteren). • Opbrengst gericht handelen, besprekingen op individueel-groeps- en schoolniveau. Zie jaarplannen • Borgen implementatie Textaid. • Implementatie ontdekkend leren in combi met maakonderwijs <p>Kennis en kunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extra begeleiding door (hoog) begaafd specialist op de onderwijsbehoeften van deze leerlingen. Hiervoor hebben we expeditie uren waar gelijkgestemde elkaar ontmoeten. • Scholing leerkrachten werken met nieuwe rekenmethoden • Creëren intervisiemomenten tot expertise uitwisseling en werkvragen middels bouwoverleggen en groepsbezoeken • Nascholing en borging Textaid voor nieuwe leerkrachten <p>Extra ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialisme van de teamleden structureel inzetbaar maken in de basisondersteuning. • Deskundige vanuit Goed worden, Goed blijven begeleiden de schoolleiding. • Onderhouden contact met externe partners en mogelijkheden in de schoolomgeving zoals Tussenthuis enz.
Lange termijn (max. 4 jaar)	<p>Basisondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handelingsgericht (een structureel instrument) wordt toegepast op ontwikkelingsprocessen binnen de school. • Eigenaarschap van zowel de leerlingen als de leerkracht vergroten. • Klimaat van het samen leren heerst binnen de school. • Communicatie tussen kind- ouder en school is een vanzelfsprekendheid. Ieder weet eigen rol, er is respect naar elkaar en iedereen neemt hierbij het initiatief. <p>Kennis en kunde</p> <p>Door het permanent samen delen, onderzoeken en verbeteren door de leerkrachten en schoolleiding aan ons onderwijs aan de leerlingen zorgen we telkens ons onderwijs beter te maken. We doen dit door doelgericht te werken aan eigen leerproces voor zowel leerlingen en teamleden.</p>

Lijst met afkortingen

OPP = Ontwikkelingsperspectief

OT-er= Onderwijsondersteuner PW

PW= Passendwijs

SZE = Schoolzelfevaluatie

HGW = Handelings-gericht werken
IB = Intern begeleider
HAN = Hogeschool Arnhem Nijmegen
RT = Remedial Teacher
BHV = Bedrijfshulpverlening
ICC = interne coördinator cultuur
AOS = Academisch opleidingsschool
OIS = Opleider in school
VVE = Voor- en vroegschoolse educatie
SOP = Schoolondersteuningsprofiel
MT = Management team
DIBO = overleg directie en bouwcoördinatoren
RID = Regionaal instituut dyslexie
RIO = Regionaal instituut onderwijszorg
SCOL = Sociale Competentie Observatie lijst
SEO = Sociaal emotioneel
IPB = Integraal personeelsbeleid
LOVS = Leerling- onderwijsvolgsysteem
OA = Onderwijs anders
Kurzweil= Compenserende dyslexiesoftware
TOS= Taal ontwikkeling stoornis
KWINK= methode sociaal emotioneel leren
VGGM= Veiligheids-en Gezondheidsregio Gelderland-Midden